

**ДЕПАРТАМЕНТ ГУМАНІТАРНОЇ ПОЛІТИКИ  
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ  
«СЕРЕДНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА № 14»  
ДНІПРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**ПРОТОКОЛ  
засідання педагогічної ради**

28.02.2022

м. Дніпро

№ 10

Форма проведення : змішана(очна+ додаток ZOOM)

Голова педагогічної ради : Ірина Бутко  
Секретар педагогічної ради: Тетяна Гузенко  
Присутні: 46 педагогічних працівників  
Відсутні:-

Порядок денний:

1. Про вибір модельних навчальних програм для 5 класу
2. Про вибір і замовлення підручників для 5 класу.

**1.СЛУХАЛИ:**

Гузенко Т.Л. , заступницю директора з НВР, яка ознайомила присутніх з Наказом Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року № 795(у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2021 року № 898, наказу Міністерства освіти і науки України від 29 вересня 2021 року №1031, наказу Міністерства освіти і науки України від 13 грудня 2021 року №1358, наказу Міністерства освіти і науки України від 02 лютого 2022 року №96, наказу Міністерства освіти і науки України від 09 лютого 2022 року № 143), за яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» 94 модельним навчальним програмам для базової середньої освіти, у змісті яких реалізуються концептуальні засади нового Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898. Тетяна Леонідівна звернула увагу на те, що модельна навчальна програма— це документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета (інтегрованого курсу) та види навчальної діяльності учнів, рекомендований для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством. Програми створено відповідно до Переліку модельних навчальних програм для 5-9 класів закладів загальної

середньої освіти Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19 лютого 2021 року № 235. Модельні навчальні програми відповідно до Порядку надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20 липня 2020 року № 931, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 листопада 2020 року за № 1119/35402, пройшли комплексну експертизу та за рішенням предметних експертних комісій, склад яких затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 22 січня 2021 року № 95, рекомендовані до надання грифа Міністерства освіти і науки України. Вищезазначена кількість модельних навчальних програм не є остаточною, оскільки авторські колективи і в подальшому можуть розробляти такі програми для впровадження нового змісту базової середньої освіти в освітній процес закладів загальної середньої освіти. Модельні навчальні програми стануть основою для розроблення нової навчальної та навчально-методичної літератури для учнів 5-9 класів. Гузенко Т.Л. повідомила, що новостворені модельні навчальні програми будуть впроваджуватися в освітній процес закладів загальної середньої освіти поетапно, починаючи з 2022/2023 навчального року. Відповідно, для створення власної освітньої програми КЗО «СЗШ №14»ДМР та розробки робочого навчального плану для 5-х класів НУШ на 2022-2023 навчальний рік вчителям необхідно обрати певні модельні навчальні програми.

#### ВИСТУПИЛИ:

Мешкова Ю.М., керівниця ШМО вчителів філологічного циклу, ознайомила з результатами вибору вчителями МО модельних навчальних програм для майбутніх 5-х класів НУШ та запропонувала ухвалити вибір:

№ з/п	Назва програми	Предмет	Переваги програми
1	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І.М., Трифан М.С., Унгурян І.К., Яковчук М.В.)	Англійська мова	Програму спрямовано на реалізацію мети базової середньої освіти, яка передбачає розвиток природних здібностей, інтересів, обдарувань учнів.
2	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» (авт. Волощук Є.В.)	Зарубіжна література	Ця програма рекомендована Інститутом підвищення кваліфікації вчителів. Для програми характерна послідовність та перспективність навчання.



3	Модельна навчальна програма «Українська література.5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Архіпова В.П., Січкара С.І., Шило С.Б.)	Українська література	У програмі вміщені цікаві та змістовні твори, які спрямовані на формування компетентного читача
4	Модельна навчальна програма «Українська мова.5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.Заболотний О.В., Заболотний В.В.,Лавринчук В.П.,Плівачук К.В.,Попова Т.Д.)	Українська мова	У програмі передбачено переорієнтацію на користь практичної діяльності, що сприяє формуванню міжпредметних зв'язків

Аракелян А.М., керівник МО вчителів природничо-математичного циклу, ознайомила з результатами вибору вчителями МО модельних навчальних програм для майбутніх 5-х класів НУШ та запропонувала ухвалити вибір:

№ з/п	Назва програми	Предмет	Переваги програми
1	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу» 5-6 класи (інтегрований курс) (авт.Д. Біда, Т. Гільберт, Я.Колісник)	Пізнаємо природу	Програма апробована у пілотних класах, складена з врахуванням нових вимог на компетентнісній основі за принципом наступності із початковою школою. Доповнена апробованим підручником з інтерактивним наповненням та дослідницьким компонентом. До модельної програми і підручника є методична підтримка на сайті «Генеза».
2	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут» 5-6 класи (інтегрований	Здоров'я, безпека та добробут	Згідно з модельною навчальною програмою метою вивчення інтегрованого курсу є

	курс)під редакцією Шиян О.І., Дяків В.Г.)		формування самозарадності учнів через активну громадянську позицію,етичну поведінку,відповідальність за добробут, здоров'я,безпеку та навколишнє середовище
3	Модельна навчальна програма «Математика. 5 – 6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір М.С.)	Математика	Модельна навчальна програма спрямована на реалізацію вимог до обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом для математичної освітньої галузі. Наприкінці навчання за програмою 5–6 класів в учня/учениці будуть сформовані основи умінь та ставлень, що є наскрізними з усіх ключових компетентностях і що надалі стануть підґрунтям для остаточного формування цих компетентностей станом на кінець навчання в середній школі. Програма містить три основні напрямки: арифметичний, алгебраїчний та геометричний. До даної програми створено два підручники різними авторськими колективами.

Петрух Г.О., керівник ШМО вчителів суспільно-естетичного циклу та фізичної культури, ознайомила з результатами вибору вчителями МО модельних навчальних програм для майбутніх 5-х класів НУШ та запропонувала ухвалити вибір:

1.	<p>Модельна навчальна програма «Технології. 5- 6 класи» для закладів загальної середньої освіти(авт.Терещук А.І.,Абрамова О.В., Гащак В.М.,Павич Н.М.</p>	Технології	<p>Метою модельної навчальної програми є реалізація творчого потенціалу учня, формування критичного та технічного мислення, готовність до зміни навколишнього природного середовища без заподіяння йому шкоди засобами сучасних технологій і дизайну, здатності до підприємливості та інноваційної діяльності, партнерської взаємодії, використання техніки і технологій для задоволення власних потреб, культурного та національного самовираження.</p>
2.	<p>Модельна навчальна програма "Вступ до історії України та громадської освіти . 5 клас» ( авт.Гісем О.В. ,Мартинюк О.О.)</p>	Вступ до історії України та громадської освіти	<p>Модельна програма спрямована на успішне адаптування учнів до умов і вимог нового освітнього середовища, формування здатності до практичної діяльності, творчого втілення набутих компетентностей у повсякденному суспільному житті. Важливим у програмі є доступність вимог до обов'язкових результатів навчання учнів та учениць,</p>



			урахування їхніх вікових психолого- педагогічних особливостей.
3	<p>Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Педан О.С., Коломоєць Г. А. Боляк А. А., Ребрина А. А., Дервянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М.)</p>	Фізична культура	<p>Основною ідеєю концепції побудови програми є гармонійний фізичний розвиток особистості учня; формування ціннісних орієнтацій щодо використання фізичних вправ, як одного з головних чинників здорового способу життя; освоєння знань, розуміння сутності руху, формування позитивного ставлення до рухової активності. Курс фізичної культури структурований за варіативними модулями.</p>
4.	<p>Модельна навчальна програма «Інформатика. 5- 6 класи» для закладів загальної середньої освіти(авт. Завадський І.О.,КоршуноваО.В., Лапінський В.В.)</p>	Інформатика	<p>Програма побудована лінійно-концентрично. Зміст понять поступово розширюється і доповнюється. Концентричність реалізується через міжтематичну інтеграцію змісту та концентричне вивчення таких змістових ліній, як “Моделювання”, “Інтернет” та “Алгоритми і програми”. Такий підхід забезпечує поступове нарощування складності матеріалу, його актуалізацію, повторення, закріплення, що сприятиме формуванню на</p>

			вищому рівні предметної ІКТ-компетентності та ключових компетентностей та способів діяльності, які визначені у Додатку 15 Державного стандарту базової середньої освіти.
5.	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М., Просіна О. В.)	Мистецтво	Програма побудована на підґрунті компетентнісного, інтегративного, особистісно орієнтованого, діяльнісного та культурологічного підходів, які зумовлюють дидактично доцільне визначення змісту навчання мистецтва і широку палітру методичного інструментарію вчителя. Лаконізм основної частини програми забезпечує максимальну свободу для творчого вчителя.

#### УХВАЛИЛИ:

Вибрані модельні навчальні програми для майбутніх 5-х класів НУШ використати для складання освітньої програми КЗО «СЗШ №14»ДМР.

#### 2.СЛУХАЛИ:

Сергєєву О.В. , заступницю директора з НВР, яка ознайомила присутніх з наказом Міністерства освіти і науки України від 30 вересня 2021 року № 1048 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2021-2022 роках (5 клас)», листом Міністерства освіти і науки України від 24.01.2022 № 1/1225-22 щодо забезпечення наказу МОН від 30.09.2021 № 1048, листом департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної адміністрації від 25.01.2022 вих. № 461/0/211-22.Оксана Валеріївна повідомила, що на виконання

пункту 4 Порядку забезпечення підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 січня 2019 року № 41 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13 жовтня 2020 року № 957), керуючись Порядком конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17 липня 2019 року № 1002, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 12 серпня 2019 року за № 902/33873, урахуваючи лист Державної наукової установи "Інститут модернізації змісту освіти" від 29 вересня 2021 року № 22.1/10-2258 оголошено конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників (5 клас) (далі - Конкурс) з дотриманням законодавства України у частині запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2. Затверджено Перелік навчальних предметів / інтегрованих курсів та назв підручників, з яких оголошується Конкурс. До 23 березня 2022 року заклади загальної середньої освіти заповнюють спеціальну форму вибору підручників та передають результати вибору в паперовому та електронному вигляді до органу управління освітою, якому вони підпорядковані. З цією метою учителі нашого закладу ознайомилися з фрагментами електронних версій оригінал-макетів підручників для 5 класу в електронній бібліотеці ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» (ІМЗО) і здійснили вибір підручників:

-«Англійська мова (5-й рік навчання)» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1	Карпюк О. Д., Карпюк К. Т.				
2	Амелія Уолкер, Ненсі Левіс, Маргарет Робінсон, Любченко О. С				
3	Задорожна І. П., Будна Т. Б., Дацків О. П.				
4	Коршунова А. С., Михайлова Ю. С., Фролова Д. М., Якушко В. В.				
5	Мітчелл Г. К., Марілені Малкогіанні				
6	Джоанна Коста, Мелані Вільямс				
7	Лаура Бродбент				
8	Нерсисян М. А., Піроженко	Українська	93	4	3,2,4,6,7



A. O.				
-------	--	--	--	--

-«Вступ до історії України та громадянської освіти» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1	Бакка Т. В., Желіба О. В., Мелещенко Т. В., Ашортія Є. Д.				
2	Щупак І. Я., Бурлака О. В., Піскарьова І. О., Посуньо А. С.				
3	Мокрогуз О. П., Єрмоленко А. П.				
4	Хлібовська Г. М., Крижановська М. Є., Наумчук О. В.				
5	Могорита В. М., Савко О. В., Шимон Ю. Ю.				
6	Гісем О. В., Мартинюк О. О.	Українська	93	2	7,2,8,1,3
7	Власов В. С., Гирич І. Б., Данилевська О. М.				
8	Сорочинська Н. М.				

- «Зарубіжна література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1	Кадоб'янська Н. М., Удовиченко Л. М., Снегірьова В. В.				
2	Волощук Є. В.	Українська	93	3	1,8,7,4,5
3	Глотов О. Л., Щавурський Б. Б.				
4	Ковбасенко Ю. І., Ковбасенко Л. В., Дячок С. О.				
5	Ісаєва О. О., Клименко Ж. В.				

6	Мілянська Н. Р.				
7	Богданець-Білокаленко Н. І., Фідкевич О.Л.				
8	Ніколенко О. М., Мацевко- Бекерська Л. В., Рудницька Н. П., Ковальова Л. Л., Орлова О. В., Юлдашева Л. П., Туряниця В. Г., Лебедь Д. О.				

-«Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1	Тагліна О. В.				
2	Хитра З. М., Романенко О. А.				
3	Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.				
4	Поліщук Н. М.				
5	Здинок О. М., Синюк Л. Й., Фука М. М.				
6	Гущина Н. І., Василяшко І. П., за редакцією Бойченко Т. Є.				
7	Шиян О. І., Волощенко О. В., Дяків В. Г., Козак О. П., Седоченко А. Б.	Українська	93	2	6,5,3,8,2
8	Василенко С. В., Коваль Я. Ю., Колотій Л. П.				

-«Інформатика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1	Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В.				

	В.				
2	Джон Ендрю Біос				
3	Коршунова О. В., Завадський І. О.				
4	Морзе Н. В., Барна О. В.				
5	Бондаренко О. О., Ластовецький В. В., Пилипчук О. П., Шестопалов Є. А.	Українська	93	3	3,4,8,2,6
6	Корнієнко М. М., Крамаровська С. М., Зарецька І. Т.				
7	Тріщук І. В.				
8	Глинський Я. М., Лисобей Л. В., Чучук О. І., Дячун В. В.				

- «Математика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1	Кравчук В. Р., Янченко Г. М.	Українська	93	2	3,7,4,2,5
2	Джон Ендрю Біос				
3	Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С.				
4	Бевз Г. П., Бевз В. Г., Васильєва Д. В., Владімірова Н. Г.				
5	Беденко М. В., Клочко І. Я., Кордиш Т. Г., Тадеєв В. О.				
6	Істер О. С.				
7	Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М., Сердюк З. О., Рудніцька Ю. В.				
8	Скворцова С. О.				

- «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1	Гайдамака О. В., Лемешева				



	Н. А.				
2	Кізілова Г. О., Гринишина Л. М.				
3	Аристова Л. С., Чен Н. В.				
4	Масол Л. М.				
5	Кондратова Л. Г., Федун С. І., Чорний О. В.	Українська	93	3	5,1,2,3,4
6	Рубля Т. Є., Мед І. Л., Наземнова Т. О., Щеглова Т. Л.				

-«Пізнаємо природу» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1	Джон Ендрю Біос				
2	Мідак Л. Я., Фоменко Н. В., Гайда В. Я., Подолук С. М., Кравець В. І., Кравець І. В., Олійник І. В., Пушкар З. М., Банах С. В., Стахурська В. П., Козловська Л. П.				
3	Біда Д. Д., Гільберг Т. Г., Колісник Я. І.	Українська	93	3	2,4,1,8,5
4	Коршевнік Т. В., Ярошенко О. Г.				
5	Янкавець О. О., Дубчак О. Д., Ільченко Г. В.				
6	Шаламов Р. В., Ягенська Г. В.				
7	Кравченко М. О., Шабанов Д. А.				
8	Яковлева Є. В., Безручкова С. В., Сало Т. О., Федченко С. Г., Клименко Т. О.				

- «Українська література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	

1	Авраменко О. М.				
2	Архипова В. П., Січкара С. І., Шило С. Б.	Українська	93	3	1,3,6,8,4
3	Заболотний В. В., Заболотний О. В., Слоньовська О. В., Ярмульська І. В.				
4	Калинич О. В., Дячок С. О., за редакцією Ковбасенка Ю. І.				
5	Качак Т. Б., Тебешевська О. С.				
6	Коваленко Л. Т., Бернадська Н. І.				
7	Чумарна М. І., Пастушенко Н. М.				
8	Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А.				
9	Борзенко О. І.				

-«Українська мова» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1	Авраменко О. М.				
2	Ворон А. А., Солопенко В. А.				
3	Гапон Л. О., Грабовська О. М., Петришина О. І., Підручняк О. П.				
4	Глазова О. П.				
5	Голуб Н. Б., Горошкіна О. М.				
6	Заболотний О. В., Заболотний В. В.	Українська	93	3	2,1,3,5,10
7	Літвінова І. М.				
8	Онатій А. В., Ткачук Т. П.				
9	Панчук Г. Д., Близнюк Б. Б., Приведа О. Б.				
10	Семеног О. М., Дятленко Т. І., Білясник М. Д., Волницька В. В.				
11	Ющук І. П.				

УХВАЛИЛИ:

Затвердити отримані результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для майбутніх 5-х класів НУШ.

Голова педагогічної ради



Ірина БУТКО

Секретар педагогічної ради

Тетяна ГУЗЕНКО



Юлія МЄШКОВА

Анаїт АРАКЕЛЯН

Ганна ПЕТРУХ

Оксана СЕРГЄЄВА