

07.04.2020

МАТЕМАТИКА


Тема. Обчислення на основі нумерації. Складання задачі за малюнком. Вимірювання і порівняння відстаней. Визначення маси.

1. Каліграфічна хвилинка

1. Каліграфічна хвилинка

Ця щаслива цифра дуже.
Але трохи вона тужить:
— Буква «Зе» на мене схожа
— Переплутати нас можуть!

3 3 3 3 3



2. Збільш на 1 кожне число в таблиці. Усно

2. Збільш на 1 кожне число в таблиці

9	29	69	49	89	19	59
39	79	99	□	□	□	□



- Які числа отримали? (Круглі, бо закінчуються на 0.)


3. Робота з підручником (ст.111)

№2. За схемами склади вирази та знайди їхні значення

Фізкультхвилинка

ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

Руки вгору піднімаєм,
Потім дружно опускаєм.
І долоньками скоріше
Плещем, плещем веселіше.
Знову руки піднімаєм,
Ну, а потім опускаєм.
Черевичками скоріше
Дружно тупаєм гучніше!



№3. Склади задачу за малюнком. Розв'яжи її.

- Схема до задачі.

3. Склади задачу за малюнком. Розв'яжи її.



5 кг

на 10 кг більше

Задача

П. - 5 кг

Яб. - ?, на 10 кг >



№5*. Розв'яжи задачу

5*. Максим має 2 купюри по 20 грн. Чи вистачить йому грошей на м'яч?



20

20

39 грн




ЧИТАННЯ

Тема. Робота над читанням за ролями тексту «Чужа іграшка» Людмили Борщевської. (ст.86-87)

1.

ЧИТАЦЬКА РОЗМИНКА З ЧИТАЛОЧКОЮ.

 Кожному в пісочниці поводитись хочеться, бо не просто в ній пісок: тісто в ній — на пиріжок, для фортеці цегла в ній, для машин — гараж новий. Ось чому в пісочниці всім погратись хочеться.
Анатолій Костоцький

- Хто написав цей вірш?
- Чому автор вважає, що в пісочниці є тісто на пиріжок, цегла для фортеці, гараж для машин?
- Добирання заголовка до вірша.

2.

РОБОТА НАД ТЕКСТОМ «ЧУЖА ІГРАШКА» (С. 86-87)

- Про що, на вашу думку, йтиметься в тексті «Чужа іграшка»? (*Про пісочницю.*)



- Читання тексту батьками.
- Діти стежать за читанням, водячи пальцем по рядках.

3.

БЕСІДА

- Про кого він?
- Чим займалися хлопчики?
- Що вони знайшли в піску?
- Чи доводилося їм гратися в пісочниці?
- Що вони будували з піску?

Кількаразове читання тексту.

4.

ПОГРАЙ У ТЕАТР — РАЗОМ З МАМОЮ ЧИ ТАТОМ. ПРОЧИТАЙТЕ РОЗМОВУ ХЛОПЧИКІВ ЗА РОЛЯМИ.



Читання за особами діалогу Стасика і Сашка.
Перед початком читання діалогу варто пояснити учням, що рисочка перед початком рядка означає, що цей рядок читає інший хлопчик.

ПИСЬМО

Тема. Правопис слів з йо. Складання і записування словосполучень.

Тема. Правопис слів з йо. Складання і записування словосполучень.

7 квітня

йо

йод

йогурт

Утвори слова за зразком. Запиши.

ліс - лісовий

край -

бій -

гай -

Віднови слова. Запиши їх.

йо(ра)н, зна(лий)йо, к(йо)га.

Утвори словосполучення.

йорюк (який?) ...

Йосип (що робить?)

МУЗИКА

Тема. Дитячі іграшки. Слухання творів П. Чайковський «Хвороба ляльки», «Нова лялька». Розучування пісні «Семеро гномів» (А.Житкевич).

Діти не уявляють себе без улюблених іграшок. Спочатку ляльки, паровозики, ведмедики, солдатики. Потім складніші технічні конструкції: складні автотреки, керовані літаки та машинки, ігрові приставки.

Багато художників і композиторів присвятили іграшковій темі свої картини та музичні твори. Петро Чайковський написав багато музики для дітей і об'єднав їх у «Дитячий альбом».

1. Слухання музики

Петро Чайковський «Хвороба ляльки»

<https://www.youtube.com/watch?v=yr1Y9z0SwcA>

Петро Чайковський «Нова лялька»

<https://www.youtube.com/watch?v=rGk6vhcLY3g>

- Поділіться своїми враженнями від прослуханої музики.

2. Розучування пісні «Семеро гномів» музика і слова А.Житкевича.

<https://www.youtube.com/watch?v=pNGy5egvoOI>

Слова пісні «Семеро гномів»

Жили на світі семеро гномів,
Семеро мудрих астрономів.
Сіяли зорі в безмежнім саду.
Радісно грали в чарівну дуду.

П-в:

Ла-ла-ла-ла, ла-ла-ла-ла,-
Пісня пташкою летить.
Ла-ла-ла-ла, ла-ла-ла-ла -
В серці музика дзвенить.

Семеро гномів вигравали,
Зорі бадьоро крокували.
Стали у коло веселі сім нот -
І закружляв в небесах хоровод.

П-в.

Семеро гномів узяли скрипки,
Нотки співали аж охрипли.
Пісня на землю злетила з небес,
Більше з тих пір стало в світі чудес.